

Дидактическое пособие
по формированию представлений у детей старшего дошкольного возраста
о правилах дорожного движения на основе мнемотехники
«Волшебные дорожки».

Воспитатель:Галимуллина Г.А.

Пояснительная записка

Мы все являемся участниками дорожно-транспортных отношений. В связи с этим, существует угроза главной ценности человека – жизни. Главное условие, обеспечивающее ребёнку безопасность на дорогах- это знание и выполнение требований дорожных законов. Обучение правилам дорожного движения в детском саду - это жизненная необходимость, поэтому различные мероприятия по ПДД всегда актуальны. В своей работе с дошкольниками я использую мнемотехнику. Мнемотехника - это система различных приемов, облегчающих запоминание и увеличивающих объем памяти путем образования дополнительных ассоциаций. Цель обучения с помощью мнемотехники: развитие памяти (зрительной, слуховой, тактильной, двигательной), мышления, внимания, воображения. Основа обучения -развитие творческого познания. Особое место в качестве дидактического материала на занятиях по ПДД является использование мнемотаблиц. Мнемотаблица –это схема, в которую заложена определенная информация. Овладения приемами работы с мнемотаблицами значительно сокращает время обучения и одновременно решает задачи, направленные на перекодирование информации, т.е. преобразование из абстрактных символов в образные модели, коллажи.

Данное пособие создано для работы с воспитанниками старшего дошкольного возраста, который позволит развить у детей умения и навыки безопасного поведения на дорогах, сформировать сознательное отношение к личной безопасности.

Цель: формирование у детей навыков безопасного поведения на дороге посредством моделирования, создания проблемной ситуации, использования приемов мнемотехники.

Задачи:

1. Содействовать развитию интереса и повышать мотивационную готовность детей дошкольного возраста, гармонично сочетая традиционные средства обучения с использованием творческой методики.
2. В игровой форме закрепить представления о правилах дорожного движения, дорожных знаках.
3. Формировать умение понимать схематическое изображение для правильной ориентации на улицах и дорогах.
4. Воспитывать дисциплинированность и сознательное выполнение правил дорожного движения, культуру поведения в дорожно-транспортном процессе.

Суть мнемосхемы заключается в следующем: на каждое слово, маленькое словосочетание или предложение придумывается картинка (изображение); таким образом, весь текст зарисовывается схематично, глядя на эти схемы - рисунки ребенок легко запоминает информацию о способах и действиях на дороге, а также дорожные правила и правила безопасности.

Предварительная работа:

1. Наблюдение за стоящими автомобилями и движением транспорта во время прогулки;
2. Рассматривание иллюстраций с изображением улиц, разных видов транспорта;
3. Работа с дидактическим материалом «Дорожная безопасность»;

Ход:

— Ребята, мы с вами умеем читать и составлять мнемодорожки.

Для чего они нужны? (Ответы детей).

— Сейчас проверим.

(Педагог предоставляет детям готовые мнемодорожки с правилами дорожного движения. Дети, «прочитав дорожку», называют это правило.)

- Расскажите, что вы видите на мнемодорожке? (Ответы детей).

Примеры правил:

Переходи дорогу по зеленому сигналу светофора.

Переходи дорогу, держа взрослого за руку.

Нельзя переходить дорогу на красный свет.

Переходя дорогу, посмотри налево и направо.

Нельзя перебегать проезжую часть.

Нельзя перебегать дорогу перед идущим транспортом.

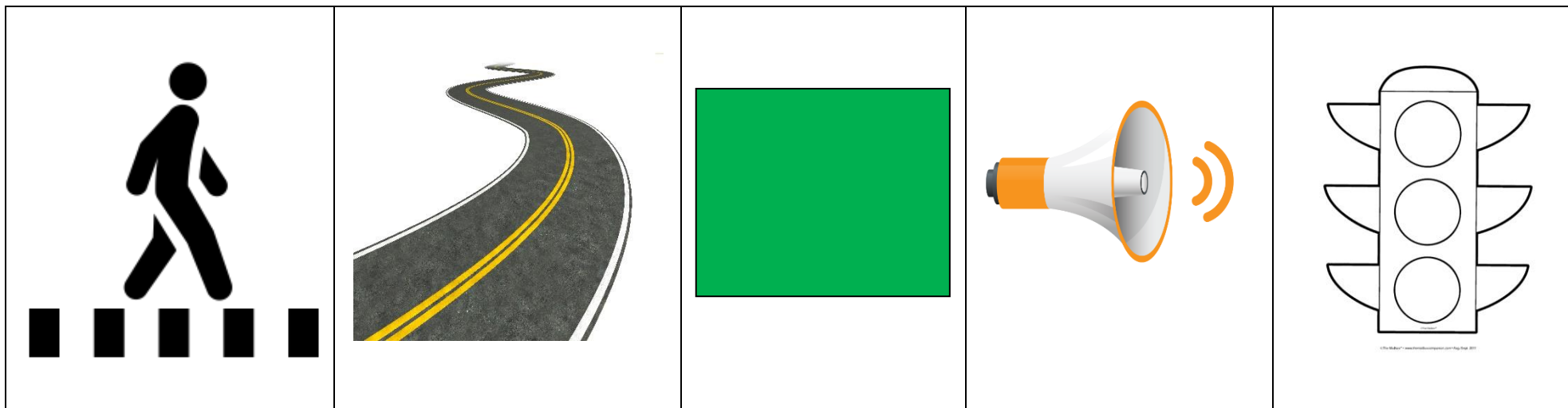
Дорогу переходи по зебре.

Не играй на мостовой.

ВАРИАНТЫ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ПОСОБИЯ:

1. Первый ребенок называет правило, второй- составляет его в мнемодорожку из готовых картинок.
2. Первый ребенок составляет мнемодорожку на правило дорожного из картинок, второй- её «читает» и называет правило.
3. Ребенок самостоятельно рисует картинки для мнемодорожки.

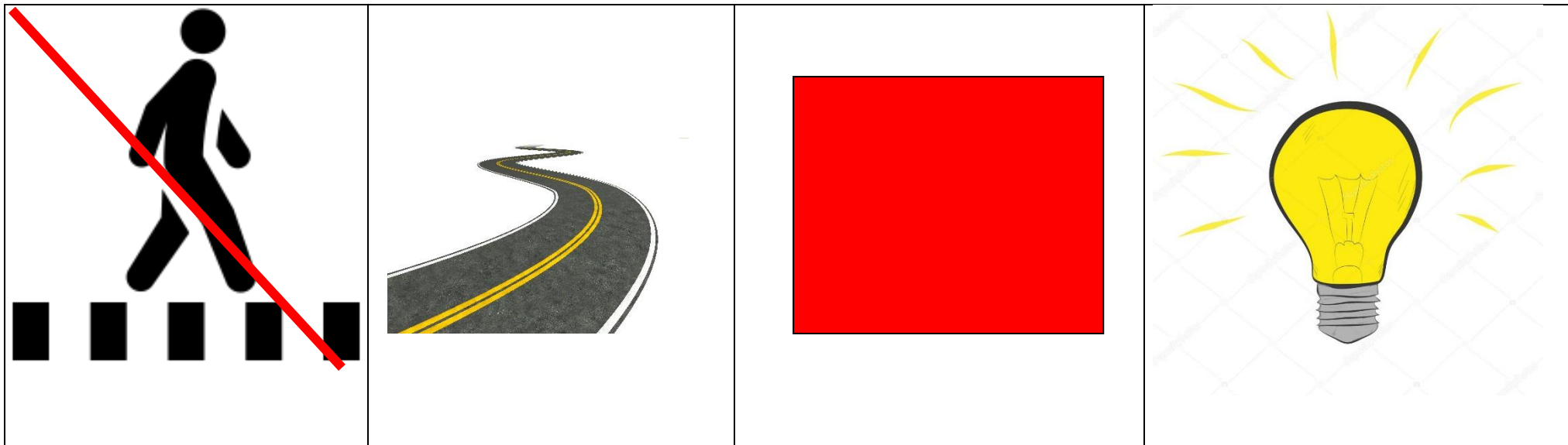
1. Мнемодорожка «Переходи дорогу на зеленый сигнал светофора»



2. Мнемодорожка «Переходи дорогу, держа взрослого за руку»



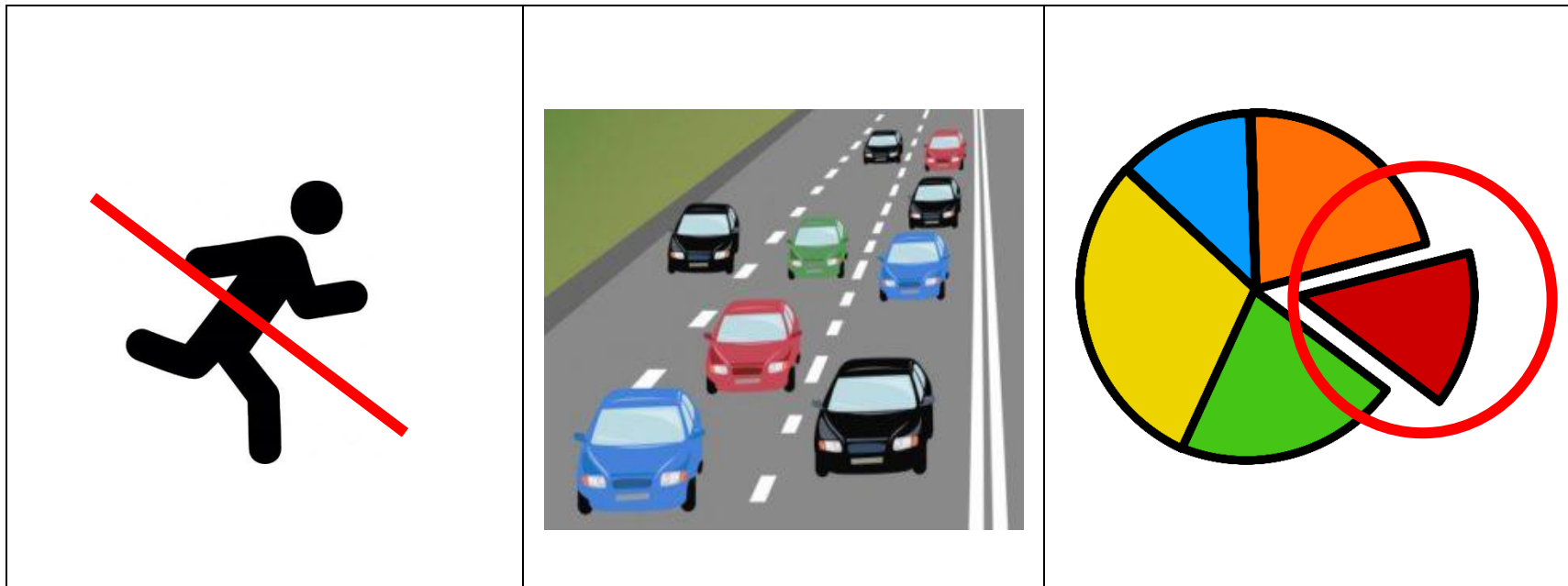
3. Мнемодорожка «Не переходи дорогу на красный свет»



4. Мнемодорожка «Переходя дорогу, посмотри налево и направо»



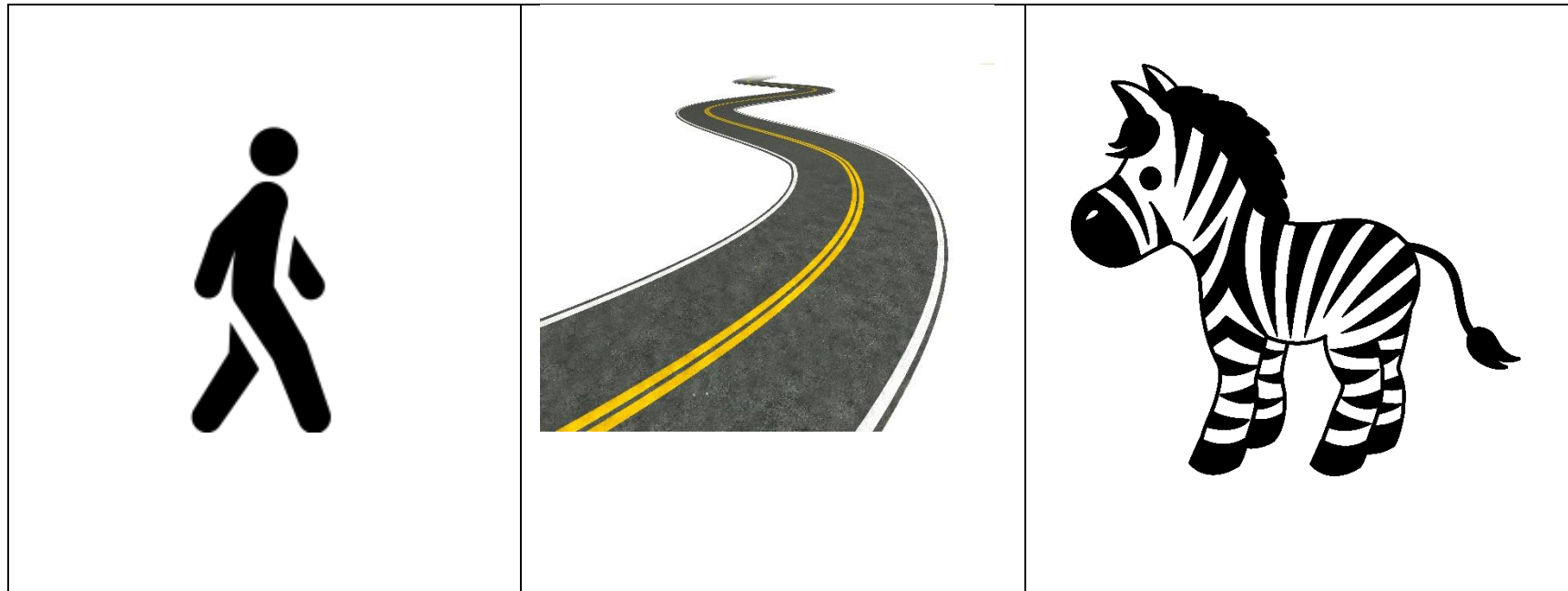
5. Мнемодорожка «Нельзя перебегать проезжую часть»



6. Мнемодорожка «Нельзя перебегать дорогу впереди идущего транспорта»



7. Мнемодорожка «Переходи дорогу по зебре»



8. Мнемодорожка «Не играй на мостовой »

